

**Проект на тему: «Птицы – наши друзья» в первой младшей группе**

**Выполнила: Жаппакова А.С.**

**Тип проекта:** познавательный.

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации:** краткосрочный.

**Участники:** дети 1-ой младшей группы, воспитатель, родители.

### ***Актуальность.***

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете-птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

***Цель:*** расширение и обогащение знаний о птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

### **Задачи**

#### **Образовательные**

Познакомить детей с перелетными птицами, рассказать о роли человека в жизни птиц.

Расширять знания об окружающем, о пользе птиц в природе.

Учить узнавать пернатых по внешнему виду.

Обогащать словарный запас детей.

Активизировать познавательную деятельность.

Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников

#### **Развивающие**

Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки.

### **Воспитательные**

Воспитывать ответственное и бережное отношение к природе.

Воспитывать заботливое отношение к птицам, воспитывать чувства сопереживания ко всему живому.

### **Этапы проекта:**

#### **Подготовительный этап:**

Подготовка наглядного материала с изображением перелетных птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о перелетных птицах).

Подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»).

Подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

#### **Основной этап:**

НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.

Совместное творчество детей и родителей.

#### **Заключительный этап:**

Изготовление родителями скворечников для птиц.

Развешивание скворечников на территории детского сада.

Выставка детских работ.

В течении реализации проекта: слушание музыкальных произведений, чтение стихотворений о птицах, подвижные, дидактические.

«Голоса птиц»;

«Воробей храбрый»;

#### **Подвижные игры:**

«Кот и воробьи»

«Птички в гнёздышках »

«Воробушки и автомобиль»

**Дидактические игры:**

«Кто как кричит»

«Большой- маленький»

«Один-много»

«Собери птицу»

**Самостоятельная деятельность детей:**

- рассматривание картин, иллюстраций
- раскрашивание раскрасок «Птички»
- настольные и дидактические игры

**Продукты проекта.**

Выставка рисунков и аппликаций.

Развешивание скворечников для птиц на участке.

**Результат проекта**

В ходе реализации данного проекта у детей сформировалось гуманное отношение к природе. В результате познавательно - исследовательской деятельности по данной теме у детей систематизированы знания о птицах. В процессе работы над данным проектом дети занимались продуктивными видами деятельности, направленными на развитие связной речи, на основе средств развития мелкой моторики: лепкой, аппликацией, рисованием.







